



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ
UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
C. SOCIALES	HENRY VARGAS RUEDA	NOVENO (9°)	PRIMERO	2023

1. COMPETENCIA:

- Analizar la situación política, económica y social que vivió el mundo durante el siglo XX.
- Debatir políticamente las consecuencias que generaron las revoluciones mundiales para las presentes generaciones.
- Construir propuestas que den respuesta a los conflictos de la primera década del siglo XX y XXI.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

- Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, la situación política, económica y social que vivió el mundo durante el siglo XX.

HACER:

- Debate con suficientes argumentos sobre las consecuencias que generaron las revoluciones mundiales para las presentes generaciones.

SER:

- Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, sobre los conflictos de la primera década del siglo XX

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: ENERO 17 SEMANA 1	Fecha de cierre: MARZO 24 SEMANA 10
---	--

	Descripción de las Actividades	Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible

<p>FASE INICIAL O EXPLORATORIA</p>	<p>Actividad #1:</p> <p>conducta de entrada Mecanismos de participación ciudadana</p> <p>Se trabaja con los estudiantes conducta de entrada, se establecen los acuerdos de convivencia y se realiza el diagnóstico del área.</p> <p>Unido al Proyecto de democracia escolar se realizan orientaciones y reflexiones en torno a la democracia escolar, el gobierno escolar y la participación democrática .</p>	<p>Actividad evaluativa #1</p> <p>Fecha de inicio: Enero 17 Fecha de cierre: Enero 27</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se tomará en cuenta en el componente actitudinal, los ejercicios realizados en clase sobre los acuerdos escolares de convivencia dentro del aula. 2. En el componente procedimental se valora la propuesta de trabajo realizada sobre la democracia escolar y los mecanismos de participación democrática dentro de la institución.
------------------------------------	--	--

	<p>Actividad #2 :</p> <p>Primeras décadas del siglo XX Los estudiantes consultan sobre algunos de los temas y acontecimientos más importantes de la primera década del siglo XX. Luego se participará en una serie de exposiciones en donde se desarrollaran y socializaron estos temas frente al grupo. finalmente se realizará una evaluación que de cuenta del análisis que se puede establecer entre los acontecimientos expuestos y el desarrollo de los conflictos. temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● grandes potencias mundiales principios del siglo XX ● América Latina Principios del siglo XX ● Colombia a principios del siglo XX. 	<p>Actividad evaluativa #2:</p> <p>Fecha de inicio: Enero 30 Fecha de cierre: Febrero 10</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se valora el componente procedimental en donde los estudiantes deben argumentar sobre el trabajo de consulta y búsqueda de la información. 2. la evaluación será escrita de preguntas abiertas y será valorada en el componente cognitivo.
--	---	--

<p>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</p>	<p>Actividad #3:</p> <p>El mundo entre guerras En esta unidad se propone trabajar los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Revolución rusa. ● Las organizaciones internacionales ● La autodeterminación de los pueblos. ● La gran Depresión de 1929. ● Los sistemas totalitarios: Fascismo, Franquismo, Nazismo <p>La metodología de trabajo estará organizada en guías de trabajo colectivo en donde todos los estudiantes deberán pasar por cada uno de los temas propuestos.</p>	<p>Actividad evaluativa #3:</p> <p>Fecha de inicio: Febrero 13 Fecha de cierre: Febrero 24</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se valora en el componente cognitivo el análisis y los argumentos que se le dan a cada una de las situaciones o contextos propuesto 2. En el componente procedimental se valora la realización de cada una de las guías didácticas propuestas en el trabajo. 3. En el componente actitudinal, se valora la participación y la capacidad de trabajo cooperativo.
---------------------------------------	---	--

<p>FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE</p>	<p>Actividad # 4:</p> <p>La Segunda Guerra Mundial y lo que deja para nuestro mundo.</p> <p>Para esta unidad se establecerá un trabajo asociado al Modelo De Naciones Unidas desarrollado en la institución. Para esto los estudiantes deben adoptar un rol específico y participar en el debate sobre mesas de trabajo y temas específicos.</p> <p>Los temas estarán asociados a: Grandes potencias se declaran la guerra Establecimientos de la solución final Los aliados y su posición en la guerra Uso de armas de destrucción masiva.</p>	<p>Actividad Evaluativa #4:</p> <p>Fecha de inicio: Febrero 24 Fecha de cierre: Marzo 3</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En el componente cognitivo se valora el trabajo de búsqueda y utilización de la información obtenida. 2. En el procedimental se valora la participación en el debate y la disposición de los elementos necesarios para argumentar ideas. 3. En el actitudinal se valora el proceder dentro de las reglas establecidas en el debate y el menor número de amonestaciones.
	<p>Actividad # 5:</p> <p>Durante esta semana se realiza la retroalimentación y evaluación final de los procesos desarrollados durante el</p>	<p>Actividad Evaluativa #5:</p> <p>Fecha de inicio: Marzo 6 Fecha de cierre: Marzo 10</p> <p>Criterios de evaluación:</p>

	<p>periodo académico, con el objetivo de encontrar posibles oportunidades de mejora y fortalezas en el proceso de aprendizaje.</p>	<p>Se realiza el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo mas objetivamente valorada en cada estudiante.</p> <p>Se debe cumplir con la fecha de cierre establecida por la Institución, para ser revisadas y calificadas.</p>
--	--	---